



Reflectiekaart

Waarom overweeg ik om leraar te worden?



Reflectiekaart

Welke aspecten van mijn huidige werk mis ik als ik denk aan lesgeven?



Reflectiekaart

Wat motiveert mij om dagelijks naar mijn werk te gaan?



Reflectiekaart

Welke vaardigheden uit mijn huidige functie zou ik kunnen inzetten als leraar?



Reflectiekaart

Hoe goed ben ik in uitleggen en kennis overbrengen?



Reflectiekaart

Hoe zelfverzekerd voel ik me om voor een klas te staan?



Reflectiekaart

Hoe ga ik in het dagelijkse leven om met kritiek of feedback?



Reflectiekaart

Kan ik goed schakelen tussen verschillende taken en verantwoordelijkheden?



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart

Hoe kijk ik aan tegen de
werkdruk van een leraar?



Reflectiekaart

Ben ik bereid om buiten
lestijd extra tijd te besteden
aan mijn werk?



Reflectiekaart

Hoe ga ik om met
administratieve taken en
rapportages?



Reflectiekaart

Hoe denk ik over
oudercontacten
en
ouderavonden?



Reflectiekaart

Hoe zie ik mezelf over vijf jaar
in het onderwijs?



Reflectiekaart

Wat verwacht ik van een
opleiding tot leraar?



Reflectiekaart

Welke collega's kan ik als
inspiratiebron zien voor
mijn keuze?



Reflectiekaart

Wanneer voelde ik me het
meest als een 'leraar' in mijn
huidige rol?



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart

Wat heb ik al geleerd over omgaan met jongeren in mijn huidige functie?



Reflectiekaart

Welke situaties uit mijn eigen schooltijd hebben invloed op hoe ik het onderwijs zie?



Reflectiekaart

Welke angsten of twijfels heb ik over het leraarschap?



Reflectiekaart

Welke eigenschappen zou ik moeten versterken om goed voor de klas te staan?



Reflectiekaart

Wat betekent 'goed onderwijs' voor mij?



Reflectiekaart

Wat is de belangrijkste reden waarom ik deze keuze serieus overweeg?



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Reflectiekaart



Dilemakaart

Kiezen voor vaste structuur of flexibiliteit?

Een goede leraar volgt altijd een strak lesplan vs. Een goede leraar is flexibel en past zich aan de klas aan.



Dilemakaart

Kennis vs. vaardigheden?

Leerlingen moeten vooral vakinhoudelijke kennis opdoen vs. Leerlingen moeten vooral sociale/ praktische vaardigheden leren.



Dilemakaart

Uitleg of directe actie?

Eerst alles stap voor stap uitleggen voordat leerlingen aan de slag gaan vs. Leerlingen direct zelf laten experimenteren en ontdekken.



Dilemakaart

Cijfers of groei meten?

De focus in het onderwijs moet liggen op meetbare prestaties vs. Het moet vooral gaan om de ontwikkeling/ inzet van de leerling.



Dilemakaart

Verantwoordelijkheid geven of strak begeleiden?

Leerlingen moeten zelf verantwoordelijk zijn voor hun leerproces vs. Leerlingen hebben veel sturing nodig.



Dilemakaart

Oogje dichtknijpen of altijd ingrijpen?

Kleine overtredingen negeren om de sfeer in de klas goed te houden vs. Altijd handhaven, ook bij kleine dingen.



Dilemakaart

Individuele aandacht of de hele klas?

Als één leerling extra aandacht nodig heeft, moet je daar tijd voor maken vs. De hele groep mag niet lijden onder de behoefte van één leerling.



Dilemakaart

Digitale hulpmiddelen in de klas?

Telefoons en laptops moeten zoveel mogelijk gebruikt worden voor leren vs. Digitale middelen leiden te veel af en moeten beperkt worden.



Dilemakaart

Rustige of actieve klas?

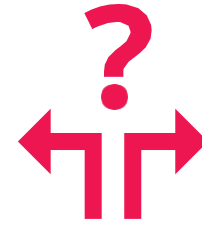
Een klas moet stil zijn om goed te kunnen leren vs. In een klas mag best rumoerig zijn als er geleerd wordt.



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart

Je mening geven of neutraal blijven?

Als leraar mag je best je persoonlijke mening delen over maatschappelijke onderwerpen vs. Een leraar moet zich neutraal opstellen.



Dilemakaart

Collega's aanspreken of laten gaan?

Als een collega iets doet wat jij niet goed vindt, dan moet je dat direct benoemen vs. Iedereen werkt op zijn eigen manier, dus je moet je er niet mee bemoeien.



Dilemakaart

Ouders als partners of toeschouwers?

Ouders moeten actief betrokken worden bij het onderwijs vs. Ouders moeten zich niet bemoeien met de school.



Dilemakaart

Een onpopulaire beslissing steunen of tegenin gaan?

Als de schoolleiding een beslissing neemt waar je het niet mee eens bent, steun je dat uit "loyaliteit" vs. Je spreekt je uit tegen het beleid.



Dilemakaart

Flexibel of strikt schoolbeleid? ?

Schoolregels moeten altijd worden nageleefd, ook als het onpraktisch is vs. Soms mag je regels wat losser interpreteren als dat beter werkt.



Dilemakaart

Vaste methode of creativiteit?

Een leraar moet methodes volgen zoals ze zijn bedoeld vs. Een leraar mag veel eigen inbreng hebben in de manier van lesgeven.



Dilemakaart

Persoonlijke ontwikkeling of vaste routine?

Een leraar moet zich blijven ontwikkelen en bijscholen vs. Als je een goede routine hebt, is dat genoeg.



Dilemakaart

Opgeven of volhouden?

Als het leraarschap zwaarder blijkt dan verwacht, moet je doorzetten want uiteindelijk kom je er wel vs. Als je merkt dat het niets voor jou is, is stoppen geen schande.



Dilemakaart

Coachend of sturend?

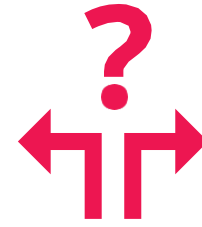
Ben ik meer een coachende of sturende begeleider.



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart

Kennis of ontwikkeling?

Wat vind ik belangrijker: kennis overbrengen of leerlingen begeleiden in hun ontwikkeling?



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



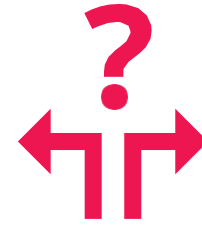
Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Dilemakaart



Situatiekaart

De klas snapt het niet

Je hebt een uitleg gegeven, maar de meeste leerlingen kijken je glazig aan.
Hoe los je dit op?



Situatiekaart

Verschillende niveaus

Je merkt dat sommige leerlingen de lesstof al snappen, terwijl anderen nog worstelen. Wat doe je?



Situatiekaart

Lesplanning loopt uit

Je had een strak lesplan, maar door discussies en vragen ben je pas halverwege de lesstof.
Hoe ga je verder?



Situatiekaart

Onverwachte vraag

Een leerling stelt een inhoudelijke vraag waarop je het antwoord niet weet. Hoe reageer je?



Situatiekaart

Les zonder voorbereiding

Je komt erachter dat je een les moet geven, maar je hebt geen tijd gehad om je voor te bereiden.
Wat doe je?



Situatiekaart

Motivatatieprobleem

Een leerling weigert deel te nemen aan de opdracht en zegt: "Dit heeft toch geen zin."
Hoe reageer je?



Situatiekaart

Creatief lesgeven

De wifi op school valt uit en je digitale lesmateriaal werkt niet.
Wat doe je?



Situatiekaart

Stoorzender in de klas

Een leerling blijft kletsen en stoort de rest van de klas. Wat doe je?



Situatiekaart

Negatieve groepsdynamiek

Er ontstaat een negatieve sfeer in de klas. Hoe pak je dit aan?



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart

Pestgedrag naar de leraar

Een groepje leerlingen maakt sarcastische opmerkingen over jou of jouw manier van lesgeven.
Hoe reageer je?



Situatiekaart

Slecht voorbereide klas

Je had huiswerk opgegeven, maar bijna niemand heeft het gemaakt.
Wat doe je?



Situatiekaart

Persoonlijke problemen van een leerling

Een leerling vertrouwt je iets persoonlijks toe over problemen thuis. Hoe reageer je?



Situatiekaart

Ongepaste opmerking

Een leerling maakt een beledigende of discriminerende opmerking.
Hoe reageer je?



Situatiekaart

Grote cultuurverschillen

Een leerling weigert een bepaalde opdracht uit te voeren om religieuze of culturele redenen.
Hoe ga je hiermee om?



Situatiekaart

Ouder is het niet met je eens

Een ouder klaagt dat je te streng bent geweest tegen zijn/haar kind.
Hoe ga je het gesprek aan?



Situatiekaart

Oneens met schoolbeleid

Je moet een lesmethode gebruiken waar je het niet mee eens bent.
Wat doe je?



Situatiekaart

Twijfel over overstap

Je bent al een tijdje bezig met de gedachte om leraar te worden, maar weet nog niet zeker of je het moet doen. Hoe maak je een definitieve keuze?



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart



Situatiekaart



Actiekaart

Noem drie vaardigheden die van jou een goede leraar zouden maken.



Actiekaart

Omschrijf in één woord jouw grootste twijfel over het leraarschap.



Actiekaart

Sluit je ogen en stel je voor dat je voor een klas staat. Wat voel je?



Actiekaart

Sta op en oefen hoe je een klas stil zou krijgen met alleen je houding en stem.



Actiekaart

Noem drie manieren om een klas op een leuke manier te activeren.



Actiekaart

Vraag een medespeler om je één lastige leerlingensituatie te geven en bedenk direct een oplossing.



Actiekaart

Vertel binnen 30 seconden waarom jij een goede leraar zou zijn.



Actiekaart

Vraag een andere speler wat hij/zij denkt dat jouw grootste uitdaging als leraar zou zijn.



Actiekaart

Geef een compliment aan een medespeler over een eigenschap die hem/haar een goede leraar zou maken.



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart

Noem een schoolvak dat jij zou kunnen geven.



Actiekaart

Vertel in 30 seconden hoe jij zou omgaan met een drukke klas.



Actiekaart

Sta op en spreek op een positieve manier een leerling aan op storend gedrag.



Actiekaart

Spreek hardop één reden uit waarom je wél en níét leraar zou willen worden.



Actiekaart

Laat in je gezicht en houding zien hoe je als leraar voor een klas zou staan. Vraag hierop feedback.



Actiekaart

Sta op, ga bij de deur staan en verwelkom een “binnenkomende leerling”.



Actiekaart

Sta op en vraag een leerling om de kauwgom uit de mond te doen.



Actiekaart

Sta op en vraag de leerling om zijn/haar pet af te zetten.



Actiekaart

Sta op en open een les.



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart

Sta op en sluit de les af.



Actiekaart

Sta op en herstel in maximaal dertig seconden de rust in de klas na groepswerk.



Actiekaart

Sta op en geef maximaal een minuut uitleg over een zelf gekozen onderwerp.



Actiekaart

Geef een korte uitleg met gebruik van je handen voor extra duidelijkheid.



Actiekaart

Vertel hoe jij testuitslagen met leerlingen wil delen.



Actiekaart

Sta op en geef een leerling een compliment.



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Actiekaart



Het laatste woord

Bepaal NU:
Zet je een stap richting het
leraarschap of niet?
Wat is je volgende stap?



Het laatste woord

Bepaal NU:
Zet je een stap richting het
leraarschap of niet?
Wat is je volgende stap?



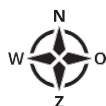
Het laatste woord

Bepaal NU:
Zet je een stap richting het
leraarschap of niet?
Wat is je volgende stap?



Het laatste woord

Bepaal NU:
Zet je een stap richting het
leraarschap of niet?
Wat is je volgende stap?



Het laatste woord

Bepaal NU:
Zet je een stap richting het
leraarschap of niet?
Wat is je volgende stap?



Het laatste woord

Bepaal NU:
Zet je een stap richting het
leraarschap of niet?
Wat is je volgende stap?



Het laatste woord

Bepaal NU:
Zet je een stap richting het
leraarschap of niet?
Wat is je volgende stap?



Het laatste woord

Bepaal NU:
Zet je een stap richting het
leraarschap of niet?
Wat is je volgende stap?



Het laatste woord

Bepaal NU:
Zet je een stap richting het
leraarschap of niet?
Wat is je volgende stap?



Het laatste woord



Het laatste woord



Het laatste woord



Het laatste woord



Het laatste woord



Het laatste woord



Het laatste woord



Het laatste woord



Het laatste woord